

(1) งาน / โครงการ	ห้องเรียน EIS
หน่วยงาน	คณะกรรมการบริหารห้องเรียน EIS
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒินนท์ วัฒนศิริ นายคำดี ชินานา นางสาวไฉฉวี สระแก้ว นายประสิทธิ์ ไชยกาล นางปรางทิพย์ ศรีเครื่อง นายจิระเดช แก้วกัณหา
แผนงาน	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ที่ 1	การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	มีนาคม 2554 - มีนาคม 2555

## 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักการศึกษิตตามพ.ร.บ.แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ดังนี้ มาตรา 8(2) ให้สังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและ(3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง โดยมิมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 22...กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา24(5) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ และมาตรา 30 ให้สถานศึกษาต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) ให้จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล และจากการดำเนินงานโครงการ ห้องเรียนบูรณาการภาษา อังกฤษกับ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออก ซึ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต – อังกฤษ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้ว ผู้สอนที่ไม่เคยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนการสอนมาก่อน สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จึงทำโครงการห้องเรียน EIS ในปีการศึกษา 2554 ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นนักเรียนชั้นยอด และยกระดับการเรียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคม โลกในอนาคตต่อไป

## 2. จุดประสงค์

2.1 นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนปกติทั่วไป

2.2 นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.3 ครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ

### 3 เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนปกติทั่วไป

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมั่นใจ

3.1.3 ครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนปกติทั่วไป ร้อยละ 5

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจร้อยละ 100

3.3.3 ครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมรายละเอียด

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินอื่น ๆ		
1. เขียนโครงการ/ขออนุมัติ			มี.ค. 52	ผู้จัดการโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน			มี.ค. 52	คณะกรรมการบริหาร
3. ประชุมมอบหมายภารกิจและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน			มี.ค. 52	คณะกรรมการบริหาร
4. ดำเนินการตามแผน				
4.1 ปรับปรุงความรู้พื้นฐาน	43,200		21-23 พ.ค. 54	นางสาวไฉไล สระแก้ว
4.2 เรียนภาษาอังกฤษนอกเวลา	81,000		จันทร์, ศุกร์	นายประสิทธิ์ ไชยกาล
4.3 ทักษะศึกษาดูงานในประเทศ	54,000		14-16 ต.ค. 54	นายคำดี จินานา
4.4 ค่าวิชาการ	81,000		2-4 ธ.ค. 54	นางพวงเพชร ศรีศิริรินทร์
4.5 การนำเสนอผลงาน EIS	20,054		27-28 ม.ค.55	นายวุฒินนท์ วิมลศิลป์
รวม	279,254		มี.ค. 54-ม.ค.55	คณะกรรมการบริหาร

## 5. การประเมินผล

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวบ่งชี้	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนปกติทั่วไป	ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้	- สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ - พฤติกรรมการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 4. แบบประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. เพื่อพัฒนาครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนได้	- ความคิดเห็นต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต	1. แบบสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน 2. สังเกต สัมภาษณ์

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครู จัดทำสื่อประเภทต่างๆ ตามหลักสูตรได้
2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาบูรณาการกับกระบวนการทำงานจนเกิดผลงานที่เกิดจากความสนใจของผู้เรียน
3. ผลผลิตของนักเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์จัดการศึกษา ที่พัฒนาองค์รวมของผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา ก้าวมันทันโลก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. ชุมชนพอใจและให้การยอมรับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒินนท์ วัฒนศิลป์)

ผู้จัดการโครงการ EIS

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน สมเด็จพระพิทยาคม