

แนวปฏิบัติของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ห้องเรียน EIS

1. ให้ความรัก ความผูกพัน ความคุ้นเคยเป็นกันเอง ก่อนให้ความรู้ทุกครั้ง
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้งมีเป้าหมายชัดเจน สอนอะไร สอนทำไม สอนอย่างไร
วัดประเมินอย่างไร
3. รูปแบบ (Model) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่ใช้บูรณาการในชั้นเรียน คือรูปแบบ Short - Simple -Familiar (SSF Model) วิทยาศาสตร์ฝึกการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์(วิธีการทางวิทยาศาสตร์, ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์) รูปแบบ Observing Knowledge Model (OK Model) ทางด้านคณิตศาสตร์ ฝึกทักษะและการใช้ระเบียบวิธีการทางคณิตศาสตร์ Mathematical Methodology Model (MM Model)
4. เทคนิค (Technique) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “Teach Less Learn More”
5. เตรียมการสอนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สั้น กระชับ ปฏิบัติได้ (รูปแบบทราบแล้ว)
6. สื่อการเรียนรู้ เน้นสื่อที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเป็นรูปธรรมอย่างรวดเร็ว เช่น สื่อของจริง วัสดุ อุปกรณ์ รูปภาพ ICT ประกอบการเรียนรู้
7. การวัดประเมินผล เน้นการประเมินหลากหลาย สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ และคุณลักษณะตามหลักสูตร
8. ครูที่สอนช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ ของนักเรียน EIS คือ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ ใช้ ICT คล่อง ขยัน อดทน มีจิตบริการ
9. ครูเป็นที่ปรึกษา ชี้แนะการนำเนื้อหามาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และนักเรียนสามารถมองเห็นแนวทางการสร้างผลงานรายวิชาต่างๆ เพื่อนำมาจัดแสดงในงาน ผลผลิตของนักเรียน EIS ในรอบ 1 ปี
10. การสอนเสริมของนักเรียน EIS มีเฉพาะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวันจันทร์ และวันพุธเท่านั้น รายวิชาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามความสมัครใจเท่านั้น

วุฒินนท์ วัฒนศิลป์

หัวหน้าโครงการ

